

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Шахтёновская
средняя общеобразовательная школа
Красносулинского района Ростовской области
по итогам 2022 г.**

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шахтёновская средняя общеобразовательная школа Красносулинского района Ростовской области.

Юридический адрес 346395, Ростовская область, Красносулинский район, х. Шахтенки, пер. Школьный, 1

Фактический адрес 346395, Ростовская область, Красносулинский район, х. Шахтенки, пер. Школьный, 1

Учредители

Учредителем МБОУ Шахтёновской СОШ является Управление образования Красносулинского района

Телефон: 89525682231, shahtenki@yandex.ru

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия, №	Дата выдачи
Реализуемые образовательные программы	61ЛО1 № 0004688 регистрационный номер 2598	14.01.2020 г.
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		
4. Дополнительное образование		

Директор школы

Рудакова Марина Анатольевна

МБОУ Шахтёновская СОШ (далее – Школа) расположена в хуторе Шахтенки Красносулинского района Ростовской области.

Подвоз обучающихся осуществляется школьным автобусом из х. Петровский, Черников, Богненко.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

С целью учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Оценка образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). В 2021-2022 учебном году школа осуществляла образовательный процесс с учетом максимально допустимой недельной нагрузки по графику:

1-9 классы – пятидневная учебная неделя.

Расписание занятий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами утверждено приказом директора школы.

Время начала и окончания учебных занятий:

Продолжительность уроков: для 2-11 классов - 40 минут, для 1 классов – ступенчатый режим.

Образовательный процесс организован в две смены.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана.

Для снятия умственной перегрузки, эмоциональной напряженности проводятся две 20-минутные перемены во 2-9 классах; в первом классе – 40-минутная динамическая пауза.

При выборе технологии преподавания педагоги отдают предпочтение развивающим, учитывающим индивидуальные особенности учеников, способствующим формированию устойчивых навыков самостоятельной работы.

Сложившаяся урочная и внеурочная деятельность положительно влияет на повышение мотивации учащихся к продуктивной интеллектуальной, творческой деятельности, а также на сохранность контингента учащихся.

Режим работы образовательной организации

	Начальное общее образование	Основное общее образование
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 учебные недели 2-4 кл. – 34 учебные недели	5-8 классы – 35 учебных недель 9 класс – 34 учебные недели
Продолжительность уроков	1 класс: ступенчатый режим 2-4 классы – 40 минут	40 минут

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы Школы является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

В 2022 году в школе проводилась работа:

- ✓ по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- ✓ по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- ✓ по формированию у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- ✓ по повышению социальной активности учащихся,
- ✓ по развитию деятельности классного и ученического самоуправления;
- ✓ по совершенствованию системы работы с родителями и общественностью;
- ✓ по усилению работы с детьми «группы риска»;
- ✓ по совершенствованию системы воспитательной работы в классных коллективах;
- ✓ по созданию условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

Были организованы:

мероприятия «Всероссийского дня правовой помощи детям», «Уроки мужества»; участие в конкурсе плакатов «Здоровое питание»; проведение классных часов, уроков мужества и др. индивидуальные и групповые беседы с родителями и учащимися

Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей, учеников и родителей способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое.

МБОУ Шахтёновская СОШ - образовательное учреждение, которое ориентировано на обеспечение запросов учащихся и их родителей по созданию образовательной среды с учетом склонностей, интересов, возможностей здоровья детей.

Содержание и качество подготовки

Учебный год	2021–2022 учебный год
Обученность	99,5
Качество	35
Количество условно переведенных	0
Кол-во оставленных на второй год обучения в 4 классе	0
Число медалистов	0
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	3

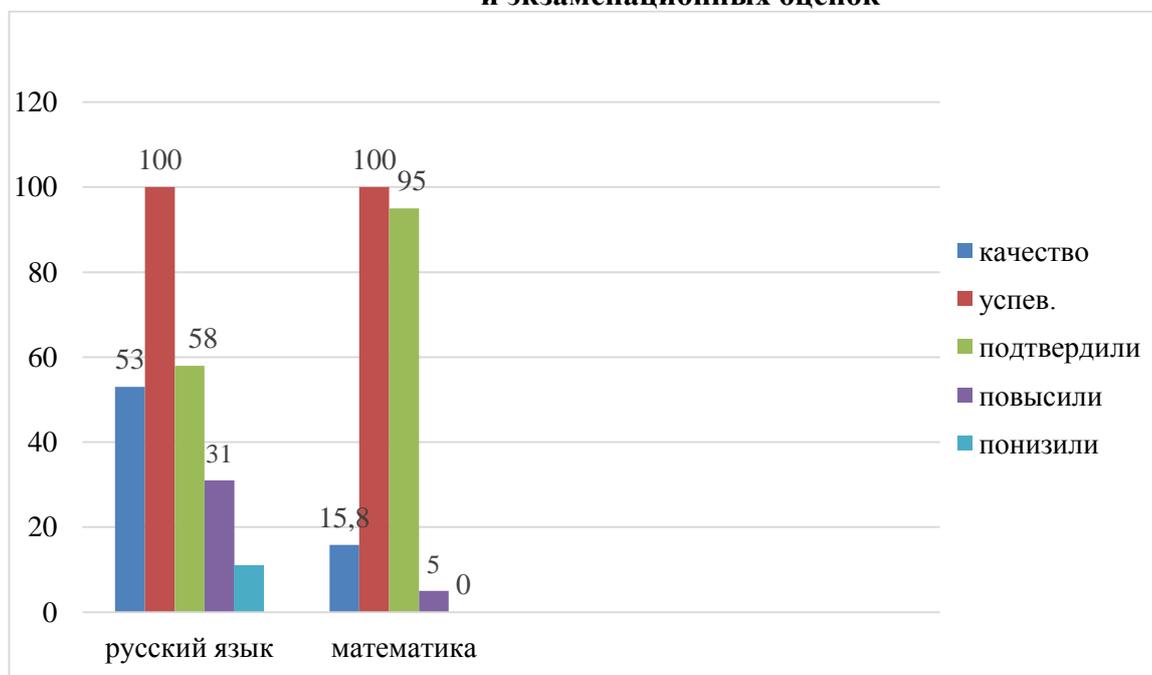
Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В 2021/2022 учебном году в 9 классе обучалось 3 ученика. К государственной итоговой аттестации по итогам года были допущены все 3 обучающихся 9-го класса, как положительно успевающие по всем предметам и успешно прошедшие итоговое собеседование, явившимся допуском к ОГЭ.

Средний тестовый балл и средняя оценка по обязательным предметам в сравнении за 3 года

Предмет	2021-2022	
	Средняя оценка	Средний балл
Русский язык	3,5	23,2
Математика	3,2	12,1

Качество сдачи итоговой аттестации и % соответствия годовых и экзаменационных оценок



Выводы и рекомендации:

Итоги ГИА 2022 года в МБОУ Шахтёновской СОШ следует признать удовлетворительными.

Учителям, работающим в выпускных классах, продолжать совершенствовать методическую грамотность, повышать профессионализм, усиливать мотивацию учебного процесса в реализации педагогических технологий на практике как при подготовке учащихся к итоговой аттестации, так и в решении учебных задач в ходе учебного процесса в целом.

Для обеспечения успешности учебного процесса рекомендовать учителям предметных циклов систематически рассматривать и обсуждать на МО формы и методы подготовки обучающихся 9 класса к итоговой аттестации (ОГЭ).

Всем учителям усилить индивидуальную работу с учащимися для мотивации обучения и повышения качества образования.

Сведения об учащихя, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня

Успешна работа школы по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихя.

Учителя школы рассматривают внеклассную работу по предмету как средство повышения мотивации обучающихя, как средство повышения качества обучения.

В школе складывается системная работа с детьми, имеющими повышенный уровень мотиваций. Ежегодно эта группа школьников вовлекается в проведение предметных недель, олимпиад, районных и областных творческих конкурсов, исследовательскую деятельность. Наиболее активное участие учащиея принимают в школьной олимпиаде и дистанционных предметных олимпиадах.

Целенаправленная работа педколлектива с мотивированными на учебу учащимися имеет стабильный положительный результат:

- стабильно количество обучающихя на «5»;
- наши школьники стали активными участниками и призерами районных олимпиад и творческих конкурсов.

В 2021-2022 учебном году учащиея школы принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников по разным предметам школьного и муниципального уровней с целью повышения интеллектуального развития и интереса к изучаемым предметам

Дистанционные олимпиады и конкурсы стали хорошим подспорьем для развития познавательного интереса и творческого мышления обучающихя.

Велась работа МО по развитию интеллектуальных способностей и творческого потенциала учащихя. Ребята принимали участие в «Весенней олимпиаде по русскому языку», «Осенней олимпиаде «Безопасные дороги», в олимпиадах для 1 класса «Волшебная осень», «Эра Роботов» на платформе UChI.RU.

В соответствии с утверждённым планом прошли предметные недели по русскому языку литературному чтению, математике, окружающему миру. Участие в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности учеников.

Вовлечение учащихя начальной школы во внеурочную деятельность позволяет им реализовывать свои индивидуальные образовательные интересы и потребности, развивать творческие способности, участвовать в ученическом самоуправлении, содержательно организовывать свой досуг.

Ученики участвовали в месячнике «Организация правильного питания», по экологии. Учителя предоставили отчеты в форме разработок мероприятий, презентаций, фото.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональное ОО
2022	3	0	0	3

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 86%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 91 %.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов. Из них 2 человек имеют среднеспециальное образование, 1 из них обучается в вузе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификационная категория	2021-2022 учебный год	
	%	К-во
Высшая квалификационная категория	0	0
I квалификационная категория	70%	7чел

Прошли курсы повышения квалификации за 2021-2022 учебный год – 9 человек.

Результаты анализа показателей деятельности

Общая численность учащихся	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14%

Выводы:

В школе функционирует профессиональный стабильный преподавательский коллектив. Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. Высокая квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 3552 единиц;

– книгообеспеченность – 84 процента.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Школа расположена в одноэтажном здании. В школе 8 учебных кабинетов, оснащенных компьютерами (рабочее место учителя) без доступа к Интернету:

- ✓ физика, химии и биологии,
- ✓ русского языка,
- ✓ математики,
- ✓ 2 кабинета начальных классов.

Кабинет информатики в количестве 5 компьютеров подключенных к сети Интернет.

В школе имеется библиотека, функционирует столовая на 22 посадочных места. Спортивный зал имеет инвентарь по разделам программы (гимнастические маты, мячи, шведская стенка, канат, теннисные столы и т.д.), который требуется обновить. Имеется также дополнительное физкультурное оборудование (тренажеры). На пришкольном участке оборудован спортивно-оздоровительный комплекс, включающий в себя футбольное поле, волейбольную площадку, беговую дорожку. Все это используется для занятий на свежем воздухе, для мотивации двигательной активности детей за счет повышения интереса к занятиям.

В результате деятельности по развитию материальной базы в области ИКТ школа располагает следующими ресурсами:

- ✓ компьютеров – 18;
- ✓ ноутбуков – 2;
- ✓ видеопроекторов – 3; интерактивных досок – 6; экранов – 3;
- ✓ телевизоров – 2.

Приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Выводы:

В школе осуществляется целенаправленная работа по совершенствованию информационно - технического оснащения образовательного учреждения с целью полной реализации образовательной деятельности. Техническое состояние школы, по оценкам экспертных комиссий, удовлетворительное. В школе имеются все необходимые условия для эффективного функционирования и дальнейшего развития.

Таким образом, состояние материально-технической базы способствует выполнению закона «Об образовании в Российской Федерации».

Анализ деятельности указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся школы.

Директор школы:

М.А.Рудакова

Анализ деятельности указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся школы.

Директор школы



М.А.Рудакова